

امتحانات بعض المدارس والإدارات لعام ٢٠٢٠م

محافظة القاهرة - إدارة المساتين ودار السلام التعليمية

التعبير

(اجباري)

(أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على نظافة المدرسة.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- للصداقة أثر عظيم في حياة الإنسان ويجب علينا حسن اختيار الصديق.

٢- النظافة سلوك حضارى ومطلب دينى وهى مسئوليتنا جميعا.

القراءة

(اجباري)

١- القراءة مقهورة المحتوى:

«القراءة الحقة هي الكاشف الصحيح عن مكانة الأمة من التربية القومية، والثقافة السليمة والرفق الصحيح، والكتاب ضرورى لتهديب الروح؛ حتى لا تعيش على هامش الوجود، ومن وظائف المكتبة تعويدك القراءة، وتعليمك كيف تقرأ، وأن تعرف ماذا تقرأ. وعليك أن تعرف أن القراءة غذاء الروح الذين يمتنون أنفسهم ثقافياً، كما أن الرغيف غذاء البدن، ولو أحسنًا قراءة الكتاب المفيد لأخصبت عقولنا بالمعرفة، وأثمرت في كل نفس ثمارها التى تعود بالنفع على الفرد والمجتمع».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

١- مرادف «البدن»:

٢- جمع «هامش»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى:

(أ) هامشيون - هوامش - هشائم

(ب) الفارئ الجيد يعيش على هامش الوجود.

٢- المكتبة تعود مرئاديتها القراءة والهدوء.

(ج) ١- ماذا يحدث لو أحسنًا قراءة الكتب؟

٢- قيم تكمن أهمية الكتاب؟

من موضوع «الحرية»:

«الحرية هي الحياة، ولولاها لكانت حياة الإنسان أشبه شئ بحياة اللعب المتحركة في أيدي الاطفال».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «حياة»:

٢- مفرد «اللعب»:

(ب) ١- حيوات - حيات - أحياء

٢- اللعبة - الملعب - الألعاب

١- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

(X)

(✓)

٢- الحيوان لا يفهم معنى الحرية.

٣- الإنسان الذي يطلب الحرية ليس بمثسول.

٤- بم صور الكاتب حياة الإنسان بلا حرية؟ وما الذي يسلب الحرية من الإنسان؟

٥- من قصة عقبة بن نافع؟

١- اختر ولد عقبة في بيته.

٢- أكمل: أعان عقبة على إشباع رغبته في الجهاد.

٣- لماذا كان أهل بركة يكرهون الحكم البيزنطي؟

٤- كم مرة أكره الضارب الكفر وضمة عليهم؟

٥- قلة الأحرار التي يتقاضيونها؟

٦- ثياب العواشير التي تحرق الأرواح؟

٧- تقهقر الحياة المستقرة؟

٨- من نص من مكارم الأخلاق؟

قال رسول الله ﷺ: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبدا بعفو إلا عزا، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

٩- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «عفو».....

٢- مضاد «عزا».....

محمد موسى

(عفة - تسامح - فضل)

(فقرا - تواضعا - دلا)

١٠- الحديث الشريف يدعونا الرسول ﷺ إلى التحلي بثلاث من مكارم الأخلاق، ما هي؟

١١- وما أثر العمل بها على سلوك المجتمع؟

١٢- أكمل: نقص - زاد بينهما. تضام - يبرز - المحنى - يبرزه.

١٣- كيف تريد الصدقة المال؟ كلما أنفقته، انساها في الكثر بارك الله في ماله.

١٤- أحب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

من نص «عشقناك يا مصر»:

قال الشاعر: سيبقى تشيدك رغم الجراح

سيبقى عميرك بيت الغريب

يضيء الطريق على الحائرين

وسيف الضعيف وحلم الحزين

(الظالمين - الناعمين - التانهين)

(الأغربة - القرباء - الغريان)

١٥- مرادف «الحائرين»:

١٦- جمع «الغريب»:

١٧- أشرح البيتين بأسلوبك.

١- ما الجمال في قوله: «سيبقى عميرك بيت الغريب»؟

٢- كيف يفيد شباب مصر وطنهم؟

٣- ما علاقة حب الوطن بالإيمان؟

٤- الأكرامية مهنت عمار هي الوطن والعمل على نفسه.

والدفاع عنه رمة جاهد في بيل الدعوة لله وما كان لهم

وأولو المعارف يجهدون لينعموا
سيان فيه أخو الغنى والمعدم

من نص «فضل العلم والعمل»
قال الشاعر: إن المعارف للمعالي سلم
والعلم زينة أهله بين الوري

(الفقير) - النخيل - الكريم
(المعروف) - المعرفة - العارف

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «المعدم»
- ٢- مفرد «المعارف»

(ب) ١- اشرح البيتين بأسلوبك.

صهر المعارف بالمسلم المصير

وسيلة التقدم في المعرفة والرفق

سراجه الميراث

٢- ما الجمال في قوله: «المعارف للمعالي سلم»؟

(ج) ما فائدة العلم للناس كما فهمت من النص؟

(د) كيف يساوى العلم بين الفقير والغنى؟

لأنه يزينة صاحب فقير كما أنه أو غنيا وكيفية
الفرق بين الفقير والغنى
الفرق بين الفقير والغنى
الفرق بين الفقير والغنى

النجاح. وتنشر الحب لكل من يريد الحياة السعيدة.

(أ) أعرب ما تحته خط.

أعرب ما تحته خط
أعرب ما تحته خط
أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

- ١- فعلا صحيحا، وبين نوعه.
- ٢- فعلا معتلا، وبين نوعه.
- ٣- فعلا معتلا، وبين نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين:

- ١- أكتب ما يلي: تقول الصدق.
- ٢- الحق ... فوق ... القوة.
- ٣- تخير: اقض بالعدل، الفعل اقض نوعه: قضى

- ٤- أنت طالب مجتهد. أنتما لهما مجتهدان
- ٥- أنت طالب مجتهد. أنتما لهما مجتهدان

الخط

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

الحياة أمل، والأمل كفاح.

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

التعبير

(إجباري)

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على نظافة المدرسة.

(ا) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- للصدقة أثر عظيم في حياة الإنسان، ويجب علينا حسن اختيار الصديق.

٢- النظافة سلوك حضاري ومطلب ديني وهي مسئوليتنا جميعاً.

القراءة

القراءة متحررة المحتوى:

(إجباري)

«إن لم تكن معي فلا يعنى أنك ضدي، هذا منطق العقلاء، أما إن لم تكن معي فأنت ضدي» فهذا منطق مرفوض أخلاقياً وإنسانياً. طبيعتنا كبشر مختلفة لحكمة، «وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَبَدَّلَ الْبَرَّاءُ مَنَافِعَهُمْ» تختلف لاختلاف الأفهام، وتباين العقول، وتمايز مستويات التفكير، فالاختلاف سنة كونية اقتضتها الحكمة الإلهية، ومن غير الطبيعي أن يولد اختلافنا في الرأي الكراهية والحق الذي لا داعي منه.

(ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(اختلاف - تجانس - نعهد)

(تفرق - توافق - كلاهما صواب)

محمد

١- مرادف «تباين»:

٢- مضاد «تمايز»:

(ب) اذكر أسباب اختلاف الناس كما فهمت من القطعة.

(ج) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

«إن لم تكن معي فإنك ضدي». هذا منطق العقلاء.

(د) ما المنطق المرفوض أخلاقياً وإنسانياً الذي ذكر في الفقرة؟

من موضوع «صيانة المال العام»:

«إن صيانة المواطن للمال العام واجب تعلية عليه عقيدته؛ لذا فهو يحرص عليه كما يحرص

على ماله الخاص؛ لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن».

(ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(يعرف - يهمل - يترك)

(تقرضه - تقرؤه - كلاهما صواب)

١- مضاد «يحرص»:

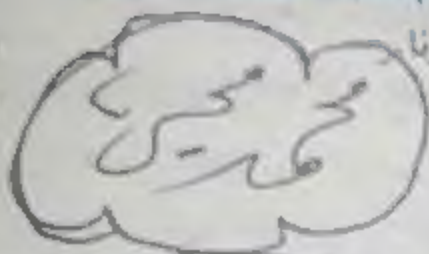
٢- مرادف «تعلية»:

(ب) كيف نحافظ على المال العام في الوقت الحاضر؟

(ج) كيف حافظ سلفنا الصالح على المال العام؟ وضح ذلك بمثال.

سعدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه إذا اشتغل بأمر من أمور المسلمين أخذوا شربة من مائه قال المسلمون إذا انصرفوا شربة من مائه أخذوا شربة من مائه.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة



(X)
(X)

- ١- الاستيلاء على المال العام فريضة تعلّوها علينا ضماثنا
- ٢- صيانة المال العام واجب على الدولة فقط.

(هـ) من قصة عقبة بن نافع:

- ١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
(أ) قاد..... سرية لفتح ودان.
- (ب) الخليفة الذي عزل عمرو بن العاص.....

(عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - معاوية بن أبي سفيان)

- ٢- لماذا كان البربر يكرهون الحكم البيزنطي؟
① كثرة الضرائب ② قلة الإصوير ③ قلة القاسم والأقاصم
- ٣- لماذا تدب القبائل البربرية بالطاعة للملك الطاغية «جرجير»؟
④ لأنه قتلهم من الحكم البيزنطي

النصوص

(اجباري)

من نص «العمل حياة»: أجب عن السؤال الآتي:

قال تعالى: ﴿وَلْيُسَلِّمْنَ الرِّيحَ غُدُوهاً شَرْوًا شَرْوًا وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمَنْ الْإِنْسَانُ مَنْ يَعْمَلْ بَيْنَ يَدَيْهِ يَذَّكَّرُ رِيقًا وَمَنْ يَرْغَبْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ١٢﴾ يعملون له ما يشاء من محترِبٍ وَتَمَثَّلَ لَهَا كَلِمَاتٍ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ① شر له الريا ② شر له الريا

(ينكر - يهرب - يخالف)

(ذوينا - فتحنا - جفدنا)

(الجاية) - الجبوة - كلاهما صواب

١- مرادف «يرغ»:

٢- مضاد «أسلنا»:

٣- مفرد «الجواب»:

(ب) ما النعم التي منحها الله لسيدنا سليمان؟

صور العذراء

طعام نيام

ونؤكل

(اختياري)

يا جبال أوبي معه والظفر والنا

لا حقد يسود ولا بغضاء

في دنيا تغمرها الأنداء

له الحدي

ما أجمل أن تحيا سعاد

أزهار الحب تظللنا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «سعداء»:

٢- مفرد «الأنداء»:

(ب) في البيتين دعوة وتحذير. وضح ذلك.

(ج) ما الجمال في قوله: «في دنيا تغمرها الأنداء»؟

(د) ما الرسالة التي يدعو إليها الشاعر في النص؟

الرغم: الكرم والعطاء والسعادة والتعاون ونبيه الكفة والكرامية لنفسه سعدا

من نص «فضل العلم والعمل»:

في الناس أحياء كأموات الوعى

فأصدم جهالتهم بعلمك إنما

وخز الأسنة فيهم لا يؤلم

صدم الجهالة بالمعارف أحزم

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الوعى»:

٢- مفرد «الأسنة»:

(ب) اشرح البيتين السابقين.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «أحياء كأموات الوعى»

(د) وضح العلاقة بين العلم والتقدم في (العلم وسيلة للتقدم)

(الحرب) - الحرية - الأحمق

(السنة) - الأسن - السنان

صدم الجهالة بالمعارف أحزم
نضاد سيم أحياء كأموات الوعى
المعنى ونور كده

النحو

صنعة مرفوعة

الشباب هم الشريحة الأكثر أهمية في أى مجتمع، وإذا كانوا اليوم يمثلون نصف الحاضر،

فإنهم في الغد سيكونون المستقبل، ومن هذه القاعدة جاء القول بأن الشباب عماد المستقبل،

وبأنهم وسيلة التنمية وغايتها.

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- كلمة تبدأ بهمزة قطع، وأخرى تبدأ بالفتحة وصل.

٢- ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً، وآخر غائباً.

٣- ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً، وآخر غائباً.

٤- فعلاً معتلاً، وبين نوعه. جاز - يكون نوعه أجوف.

(ج) الكاتب أسلوبه جميل - الكاتب جميل الأسلوب - بين نوع الخبر في الجملتين.

(د) ١- إذا كرر نفسك بجد - الضمير المستتر تقديره (أنا - أنت - هو) اختر.

٢- «أقض بالعدل» - الفعل «أقض» نوعه (أجوف - ناقص - سالم) اختر.

ما فيه قرض

الخط

اكتب البيت التالي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

يا رب صل على البشير وآله

ما جال طير في السماء وحاما

الإسلام

اكتب ما يملأ عليك.

٧١

أولاً التعبير

- (أ) اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على إخلاص العمل لله وحده. (إجباري)
- (ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
- ١- القراءة مفتاح تقدم الأمم، ولا يقبل عليها إلا كل حريص على رقي وطنه، فاحرص على قراءة كل نافع تحصل على ثقافة عظيمة.
- ٢- للصداقة أثر عظيم في حياة الإنسان، ويجب علينا حسن اختيار الصديق.

ثانياً القراءة

- (أ) القراءة متحررة المحتوى:
- «العلم هو السفينة التي تبحر في بحور المعرفة ككل، والسفن تحتاج سفينة العلم إلى قبطان شجاع ألا وهو المعلم، فالمعلم أول من يزرع القيم والأخلاق وحب الخير في نفوس النشء، ورسالته تتكون من شقين أساسيين هما التربية والتعليم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مضاد «شجاع»: (ضعيف - جبان - غافل)
- ٢- جمع «العلم»: (الأعلام - العلماء - العلوم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- رسالة المعلم تتكون من شقين هما التربية والتعليم. (✓)
- ٢- الطالب هو قبطان سفينة العلم. (X)

(ج) حدد دور المعلم في المجتمع كما هو موضح بالفقرة. ١ نشر العلم ٢ زرع القيم والأخلاق ٣ الحرص في نفوس النشء

٢ من موضوع «سبيل النجاح»:

«الطموح هو الذي يحرك العزيمة عند الإنسان ويشدها، فطموح الموظف في وظيفته ينعكس على عمله فينتظم ويحسن الأداء ويضاعف الإنتاج».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- جمع «الموظف»: (الوظائف - الموظفون - الوظائف)
- ٢- مضاد «يحسن»: (يضعف - يزيد - يسئ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد. (X)
- ٢- يسعى العامل المخلص إلى تجويد عمله والاهتمام به. (✓)

١- ماذا يحدث إذا اهتم الطالب بدروسه؟
 ٢- من قصة عقبة بن نافع؟

١- شعرت القبائل البربرية بالأمن في ظل حكم الروم. X
 ٢- اختر الصواب مما بين القوسين:
 - اسم إفريقيّا كان يطلق على.....

(طرابلس - برقة - تونس)

٣- جيش العبدلة: وضح سبب تسميته، وكيف استقبله أهل مصر؟
 ٤- من نص من مكارم الأخلاق: أجب عن السؤال الآتي:

النصوص

قال رسول الله ﷺ: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً.....»
 (أ) هات ما يلي:

١- جمع «صدقة»:
 ٢- مضاد «عزاً»:
 ٣- متى يكون العفو سبباً في العز؟ وما أثر العمل بالحديث الشريف على المجتمع؟

(ب) أكمل: بين (نقص - زاد) وأثره على المعنى
 (ج) أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

من نص «فضل العلم والعمل»:

في الناس أحياء كأموال الوغى
 وخز الأسنة فيهم لا يؤلم
 فاصدم جهالتهم بعلمك إنما
 صدم الجهالة بالمقارف أخزم

(أ) هات من البيتين ما يلي:

١- مرادف «طعن»:
 ٢- مفرد «الجهالات»:
 ٣- مرادف «الجهالة»:

(ب) بم وصف الشاعر الجهلاء؟ وما العلاج الذي وضعه لهم؟
 (ج) ما الجمال في: «في الناس أحياء كأموال الوغى»؟
 (د) اختر الصواب فيما يأتي:

- شاعر النص هو.....
 (مصطفى صادق الرافعي - أحمد شوقي - حافظ إبراهيم)

من نص «سليمان والحمامة»:

كان ابن داود يُقر
 رُب في مجالسه خمامة
 خدمته عُمرًا مثلما
 قد شاء صدقًا واستقامة
 فمضت إلى عماله
 يوما تبلغهم سلامة

- (أ) هات من الآيات ما يلي: ١- جمع محطته ٢- مرادف الاعتدال ٣- استقامة
(ب) لماذا قرب سيدنا سليمان الحمامة إليه؟ وبم كلفها؟ مع لونها فدمته مدة طويلة بالأمس
(ج) ما الجمال في: أخذه عذراً؟ مع يومه بطول مدة
(د) اختر الصواب فيما يأتي: فدية القمامة لسلطان
- لقب أحمد شوقي بـ.....
(شاعر النيل - شاعر القطرين - أمير الشعراء)

النحو

مفعول به منصوب فاعل مرفوع
الحرية قيمة سامية، فهي تحقق للإنسان السعادة، ولكن يجب التنبيه على أن حريتك الشخصية

تنتهي بمجرد أن تبدأ حرية الآخرين. (مضاف إليك)
(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

كقوم - كلمة مفعلية
فتية - مفعول

٢- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

١- فعلاً معتلاً، وبين نوعه.

٣- ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً. (الكان في حركته)

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- «أحب الولد أخاه». (أحب) فعل صحيح نوعه: (مهموز - سالم - مضعف)

٢- «اعرف حقوق الجار». تقدير الضمير المستتر للفعل (اعرف) هو: (أنتم - نحن - أنا)

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- الحب في قلوب البشر (نوع الخبر هنا شبه جملة). (✓)

٢- قرأت كتابين اثنين (نوع الهمزة هنا قطع). (X)

محمد مرسي

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، والرقعة مرة أخرى:

وقالك الله يا وطني من الآفات والمحن

الإملاء

اكتب ما يعلى عليك.

محافظة القليوبية - إدارة الخانكة التعليمية

التعبير

(أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على نظافة النظام. (إجباري)

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- مساعدة الآخرين من صفات المواطن المحب للجميع، ولها أثرها على الفرد والمجتمع.

٢- النيل شريان الحياة لكل المصريين، وله فضل عظيم. علينا واجب نحوه.

القراءة

القراءة متحررة المحتوى:

(جباري)

وهب الله الناس نعمًا كثيرة لا تعد ولا تحصى، فأعطى الإنسان عقلًا يميز به بين النافع والضار من المبادئ، ويشرق به بين الحسن والقبيح من الأفعال، وجعل الكون مسخرًا له، فيبقي على البشر جميعًا أن يشكروا الله دائمًا على نعمه؛ وذلك عن طريق طاعة الله - عز وجل - والحفاظ على نعمه.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «وهب» (منع - أخذ - منح)

٢- مضاد «الحسن» (الجميل - القبيح - الجيد)

محمد

(ب) لماذا أعطى الله الإنسان عقلًا كما تفهم من العبارة السابقة؟

(ج) كيف تشكر الله على نعمه؟

(د) أنت تحب وطنك كما أن الطيور تحب أوطانها ولها غريزة العودة إلى الوطن.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «غريزة» (غرة - طبيعة - غريزة)

٢- جمع «الوطن» (الأوطان - الوطنيون - المواطنون)

(ب) ما الصفة المشتركة بين الإنسان والطيور كما تفهم من العبارة السابقة؟

(ج) متى يهاجر عصفور الهزار؟

(د) ما فائدة التأمل والتفكير في خلق الله؟

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) كان عقبة بن نافع يحب الجهاد في سبيل الله.

(ب) حاصر عمرو بن العاص طرابلس لمدة أربعة أشهر شهر.

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) أول عمل قيادي تولاه «عقبة بن نافع» هو فتح.....

(ب) أرسل عثمان بن عفان مددًا لجيش العبادلة بقيادة.....

(عقبة - عبد الله بن الزبير - عبد الله بن سعد)

٣- صف البيئة التي ولد فيها «عقبة بن نافع» ولد في سنة هجرية خامسة.

نشأ فيها أربابًا أشد أو أقرباء.

٧٥

الفصوص

من مص «العمل حياة». أحب عن لسؤال إلى

قَالَ مَعَالِي ﴿مَعْشَرُكُمْ أَهْلَ الْغَيْبِ وَتَوَلَّى زُرَّاجًا﴾ كَقَوْلِهِ وَقَدْ دُرِّسَ

وَمِنْ عَادِي الشُّكْرِ)

1. مقدمه (Introduction) 2. روش تحقیق (Methodology) 3. نتایج (Results) 4. بحث و نتیجه گیری (Discussion and Conclusion)

١- مرادف افدور...

مشتبه

۱۔ امام اہم علیہ علیہ السلام کا نام -

بہارِ اہلِ حق ہے جہاں کائنات

شاه اسماعیل حقیقتاً در بدل بختی

[illegible]

١ من نحن؟ عشيقك يا عمرو:

حملك يا محرمين الحمايا

عشقیاتك صدر دعايا دلیہ

(أ) احذر الإحابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف "حسب"

۲۰۰۰ و ۲۰۰۱

(السوق - الشوق - الشوك)

Figure 6

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

1. *Chrysomelids*

سیدنا سیدنا رسول اللہ ﷺ

1991

سید علی

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1039-1043.

وَأَن يَتَّقُوا

نفي والمعدم

(الوراء - الورق)

2000-01-01

١٢٤

مفتی محمد رفیع الدین صاحب مدظلہ العالی

← المعاني

و. روم

بیا صبر

المحو

هذا حديثهم من (العلياء)

21/12/20

فنا علی مرفوع

إلى المومنين

بحرصون عسى طاعة ربهم حتى يرؤى عنهم - فيا طائب

محرموں علیٰ طاعت اللہ کی تعلیم برصاۃ

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من المقرة:

۱- حمراء وبيس نوعه - سكر صندل - حبه عذوقه

١ - فعلا صحيحا، وأخر فعلا

٤- جعفر بن محمد - أفت مع الحسن

[illegible]

١- أيمر ثوبت سرعاً: الفعل يامر

.....

۴۰ « تعطیلات بد'کروں، جمعہ لہروس، قاعہ، بد'کروں »

(جميع) واو الحماة (جميع مسند)

(د) اُجپ بما هو مطلوب

المعلمون - في شهر محرم الحرام سنة ١٢٩٠ هـ (أكمل بحمر حلة فعلية)

۱- مسابقات و مسابقات (تکمیل تصمیمات مخاطب مناسب)

الخط

تاریخ ۱۳۰۲ هجری قمری

وقاك الله يا وطني من الآفات والمحن

الإسلاماء

4. 5. 6.

التعبير

(إحصاءى)

كتب لافون تحت فيها رملاءك على المحافظة على أثار المدرسة

١٤٣٥ هـ / ١٩١٦ م

١- نهر النيل شريان الحياة.

٢- تتقدم الدول بالعلم والعمل.

القراءة

القراءة متحررة المحتوى:

تتمتع سيناء بطبيعة ساحرة تنوع ما بين السهول والحدائق والوديان والشواطئ بالأسواق المتنوعة
البحر حيث الشعب المرجانية والأسماك البادرة والطبيعة الخلابة. وتعد سيناء مركز عالمي للسياحة
توفرها كل أنواع السياحة، والحديث بالذكر أن لسيناء مكانة دينية حيث يتواجد بها جبل القنوز الذي
سجدنا موسى عليه ربه، ومر على أرضها العديد من الأنبياء، ولقد كانت سيناء - وما زالت - مقرة لأعداء
١- كرم مديني ٢- مصرد نجس ٣- الجبل ٤- جمع مديني ٥- كرم مديني

١- اصنع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

١- تقتصر السياحة في سيناء على السياحة الترفيهية فقط

(X)

٢- كانت سيناء - وما زالت - رمزاً للأعداء
٣- لسيناء مكانة دينية عظيمة وضح ذلك من خلال الفقرة السابقة

٤- من وجهة نظرك كيف يمكن تطوير سيناء. يستثمرها وبنائها وصانغ وحرك سياحة
٥- من موضوع «صيانة المال العام»

إن الحرص على المال العام واجب ديني ووطني، لأنه ينفق في خير الوطن. ويستعان به في
التنمية، وإقامة المشروعات العامة.

محمد محسن

(١) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي

١- مرادف «التنمية»
٢- مضاد «العام»

(ب) ما فوائد المال العام؟ (ج) ما أضرار من يصرط في المال العام كما وصح الرسول ﷺ
(د) من قصة «عقبة بن نافع»

١- اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

(أ) الشيء الذي لم يتوقعه أهل طرابلس في حصار المسلمين لهم

(ب) أمد ... جيش العبدالة بألف بعير.

٢- صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

(١) نشر عقبة بن نافع في تعليم هل برقة قواعد الدين الإسلامي.

(ب) سنقر أهل مصر جيش العبدالة بالترحاب.

(X) (✓)

البصمات

من نص امر مكارم لاحلاق احب عن السؤال الاتي

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة»

١- مصدر ومفعول مراد
٢- جمع وما أموال

ما الذي يدعو اليه رسول الله ﷺ في الحديث الشريف: للعاداة السقيمة - القصور - التواضع

بين الجمال في هذه القصيدة، فصار يتردد (الحزن والوصف)
كسب بنية الحديث.

گنپ پھیلتے لحدیت۔

• أحب عن سؤال واحد من السؤاليين الآتيين

(احتمالی)

من مصر "اكتسب العلم والعمل"

وأولوا المعارف يتحدون ليعموا

ان المعارف للمصطفى ستم

سبيان فيه احوالى والمعدم

و لعلم ريمه اهلہ میں الوری

والصدر لا يحميه لين معظم

والشمس نعلم في نهار مشرق

استقامت

المعرفة

وَصَحَّ كَيْفَ سَادَى الْعِلْمُ مِنَ الْعَمَى وَالْعَمَى

دأما لخص في قول الشاعر
 معاش سعيي سعيهم صبر القار ولسان راجل البحر

١٠ كيف يواجة اهل الجنة؟ الاولم والمحرمة

٢ من نص «سليمان والحمامة»

تسبیحی از قصت حنا

وانت لخالثها ولم

ن لها على لطيف الرعاية

أَنْ يَكُونَ

در صورت لا تقوی بهرامه

مجلس شورای اسلامی

1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

فَبِكُمُ الْعَدَاكُ بِعَدَاكُمُ

فصل ۱ - در بیان

كيف وصلت لعمامة هذه المكانة عند سيدنا رضا ع رحمه الله عمره اربعين سنة ووفاء

١٠٠٠ لخمالي في

مدرس المساعدة من قصص الحمامة

النحوه (١) اذ لم يفتقر الوفاء (٢) اللهم وريح (٣) سده اسر
(٤) البقه والشرو فدم التمرغ

نعم مرفوع عن النبي صلى الله عليه وسلم: «يعطونه شأن الإنسان، لذلك يجب على كل فرد أن يعمل
في طريق الرخاء».

مطالع مشهور

عرب اور ہندو جملہ

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

١- كتاب التوحيد
٢- كتاب التوحيد

٣- كتاب التوحيد

٤- كتاب التوحيد

٥- كتاب التوحيد

كتاب

١- كتاب التوحيد

٢- كتاب التوحيد

الإسلام

١

التعريف

١- كتاب

٢- كتاب

٣- كتاب

٤- كتاب

٥- كتاب

٦- كتاب

لغة

١- كتاب

٢- كتاب

٣- كتاب

٤- كتاب

تم التوقيع
١ شهر ربيع
٢ شهر ربيع
٣ شهر ربيع

١- معنى من معان رابع الحلقاء الراشدين

من موضوع عرائب المحلو

ألفد قاومت تلك النعائين الصغيرة التيارات القوية، وغالبت الأمواج عن كل شاطئ
فأبوا حتى وفطرة فطرها الله عليها

(١) تحير الإحابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى الفطرة

٢- عكس

(طبيعة - طابع - ملوحي)
(قاومت - مستعصم - صارع)



١- تصح الصائبات المائبة عشها حب الماء حتى تبيض فيه

٢- يهاجر عصموه الهراز جنوباً في الصيف الحزيق

ما لعر نعاين الماء كف فهمت من درس الحزيب المحبوبات
ما فندة السكر في حلقه في ريارد
أفتمت أملا في
أما صغارها تر مع دكة

١- صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

(١) أظهر بسر من ارتطاه مهارة قائمه في فتح قرون

(ب) عد عمر من لحظت حين حبش العبادته بالغ بغير لتحسن الصفاء

٢- (أ) ما موقف شاس قرون من غشه وسريته؟
فهمه زاد الإسلام وعرفهم رأى المقاومة
لكنهم في النهاية، تقوا الخير المقاومة وضرموا صرخة
(ب) ما موقف أهل طرابلس عندما علموا برحيل عمر؟
استدوا لهم الإسلام وعفوا
دفع الضريبة

النصوص

من نص «من مكارم الأخلاق»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «ما يقص مال من صدقة

حتى لا يصدقها من شئ من شئ من

١- عكس

٢- جمع

(يعثر - جمع)
(صادقت - مصداق - صدق)

٣- ما لحصال خطبه لى يدعو بها الرسول ﷺ في هذا الحديث الشريف:

٤- ما سر قول جليل لحيته من بعد
الإمامين وعلمهم
الرباد وأهله
استقاء مرضاه الله تعالى

مدرسه و اجتماع

السؤالين الاتيين

(ج) وصبح الجمال هي قوله **وَصَبَّحَ الْجَمَالَ**

(٤) كتب الحديث الشريف إلى

● اجبت عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين

من يصب الفضل العلم والعمل¹:

ان المعارف للمعاني سلم

والعلم زينة أهل بيته

(١١) احترام الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مصدر المعارف*

۲- مصادر و مصادر

ب) من الطريق نحو اعلو والمعرفة كما فهم

٢- اشرح البيتين السابقين بأسلوبك

(د) ما علاقة البصموا، بما قبلها اسم تحليل

وَصَحَّ الْحَمَلُ فِي قَوْلِ لُبَّاحٍ

من نص السليمان والحمامة

وہ شہر کے نام سے

ويسير في الماء بـ

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

۱- معرود اریاص :

۲- مصاد (تستحی) :

٦٩- اشرح آيةين من آيات ماسموتك

٢- عبد مطا هو تكريم سليمان الحمامة كما

أما دلالة كلمة **استنحي** في موضعها فهي

وحسب لحناني في قول السباع

11

الفجـو

سید { مرفوعی

الحمد لله

سلاح - فيروس السجدة على

مفتونى ده

فكرت ما تحبه حظ

به خاطر این که

شمرم قطع والت وصفا ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠ - ١١ - ١٢ - ١٣ - ١٤ - ١٥ - ١٦ - ١٧ - ١٨ - ١٩ - ٢٠ - ٢١ - ٢٢ - ٢٣ - ٢٤ - ٢٥ - ٢٦ - ٢٧ - ٢٨ - ٢٩ - ٣٠ - ٣١ - ٣٢ - ٣٣ - ٣٤ - ٣٥ - ٣٦ - ٣٧ - ٣٨ - ٣٩ - ٤٠ - ٤١ - ٤٢ - ٤٣ - ٤٤ - ٤٥ - ٤٦ - ٤٧ - ٤٨ - ٤٩ - ٥٠ - ٥١ - ٥٢ - ٥٣ - ٥٤ - ٥٥ - ٥٦ - ٥٧ - ٥٨ - ٥٩ - ٦٠ - ٦١ - ٦٢ - ٦٣ - ٦٤ - ٦٥ - ٦٦ - ٦٧ - ٦٨ - ٦٩ - ٧٠ - ٧١ - ٧٢ - ٧٣ - ٧٤ - ٧٥ - ٧٦ - ٧٧ - ٧٨ - ٧٩ - ٨٠ - ٨١ - ٨٢ - ٨٣ - ٨٤ - ٨٥ - ٨٦ - ٨٧ - ٨٨ - ٨٩ - ٩٠ - ٩١ - ٩٢ - ٩٣ - ٩٤ - ٩٥ - ٩٦ - ٩٧ - ٩٨ - ٩٩ - ١٠٠ - ١٠١ - ١٠٢ - ١٠٣ - ١٠٤ - ١٠٥ - ١٠٦ - ١٠٧ - ١٠٨ - ١٠٩ - ١١٠ - ١١١ - ١١٢ - ١١٣ - ١١٤ - ١١٥ - ١١٦ - ١١٧ - ١١٨ - ١١٩ - ١٢٠ - ١٢١ - ١٢٢ - ١٢٣ - ١٢٤ - ١٢٥ - ١٢٦ - ١٢٧ - ١٢٨ - ١٢٩ - ١٣٠ - ١٣١ - ١٣٢ - ١٣٣ - ١٣٤ - ١٣٥ - ١٣٦ - ١٣٧ - ١٣٨ - ١٣٩ - ١٤٠ - ١٤١ - ١٤٢ - ١٤٣ - ١٤٤ - ١٤٥ - ١٤٦ - ١٤٧ - ١٤٨ - ١٤٩ - ١٥٠ - ١٥١ - ١٥٢ - ١٥٣ - ١٥٤ - ١٥٥ - ١٥٦ - ١٥٧ - ١٥٨ - ١٥٩ - ١٦٠ - ١٦١ - ١٦٢ - ١٦٣ - ١٦٤ - ١٦٥ - ١٦٦ - ١٦٧ - ١٦٨ - ١٦٩ - ١٧٠ - ١٧١ - ١٧٢ - ١٧٣ - ١٧٤ - ١٧٥ - ١٧٦ - ١٧٧ - ١٧٨ - ١٧٩ - ١٨٠ - ١٨١ - ١٨٢ - ١٨٣ - ١٨٤ - ١٨٥ - ١٨٦ - ١٨٧ - ١٨٨ - ١٨٩ - ١٩٠ - ١٩١ - ١٩٢ - ١٩٣ - ١٩٤ - ١٩٥ - ١٩٦ - ١٩٧ - ١٩٨ - ١٩٩ - ٢٠٠ - ٢٠١ - ٢٠٢ - ٢٠٣ - ٢٠٤ - ٢٠٥ - ٢٠٦ - ٢٠٧ - ٢٠٨ - ٢٠٩ - ٢١٠ - ٢١١ - ٢١٢ - ٢١٣ - ٢١٤ - ٢١٥ - ٢١٦ - ٢١٧ - ٢١٨ - ٢١٩ - ٢٢٠ - ٢٢١ - ٢٢٢ - ٢٢٣ - ٢٢٤ - ٢٢٥ - ٢٢٦ - ٢٢٧ - ٢٢٨ - ٢٢٩ - ٢٣٠ - ٢٣١ - ٢٣٢ - ٢٣٣ - ٢٣٤ - ٢٣٥ - ٢٣٦ - ٢٣٧ - ٢٣٨ - ٢٣٩ - ٢٤٠ - ٢٤١ - ٢٤٢ - ٢٤٣ - ٢٤٤ - ٢٤٥ - ٢٤٦ - ٢٤٧ - ٢٤٨ - ٢٤٩ - ٢٥٠ - ٢٥١ - ٢٥٢ - ٢٥٣ - ٢٥٤ - ٢٥٥ - ٢٥٦ - ٢٥٧ - ٢٥٨ - ٢٥٩ - ٢٦٠ - ٢٦١ - ٢٦٢ - ٢٦٣ - ٢٦٤ - ٢٦٥ - ٢٦٦ - ٢٦٧ - ٢٦٨ - ٢٦٩ - ٢٧٠ - ٢٧١ - ٢٧٢ - ٢٧٣ - ٢٧٤ - ٢٧٥ - ٢٧٦ - ٢٧٧ - ٢٧٨ - ٢٧٩ - ٢٨٠ - ٢٨١ - ٢٨٢ - ٢٨٣ - ٢٨٤ - ٢٨٥ - ٢٨٦ - ٢٨٧ - ٢٨٨ - ٢٨٩ - ٢٩٠ - ٢٩١ - ٢٩٢ - ٢٩٣ - ٢٩٤ - ٢٩٥ - ٢٩٦ - ٢٩٧ - ٢٩٨ - ٢٩٩ - ٣٠٠ - ٣٠١ - ٣٠٢ - ٣٠٣ - ٣٠٤ - ٣٠٥ - ٣٠٦ - ٣٠٧ - ٣٠٨ - ٣٠٩ - ٣١٠ - ٣١١ - ٣١٢ - ٣١٣ - ٣١٤ - ٣١٥ - ٣١٦ - ٣١٧ - ٣١٨ - ٣١٩ - ٣٢٠ - ٣٢١ - ٣٢٢ - ٣٢٣ - ٣٢٤ - ٣٢٥ - ٣٢٦ - ٣٢٧ - ٣٢٨ - ٣٢٩ - ٣٣٠ - ٣٣١ - ٣٣٢ - ٣٣٣ - ٣٣٤ - ٣٣٥ - ٣٣٦ - ٣٣٧ - ٣٣٨ - ٣٣٩ - ٣٤٠ - ٣٤١ - ٣٤٢ - ٣٤٣ - ٣٤٤ - ٣٤٥ - ٣٤٦ - ٣٤٧ - ٣٤٨ - ٣٤٩ - ٣٥٠ - ٣٥١ - ٣٥٢ - ٣٥٣ - ٣٥٤ - ٣٥٥ - ٣٥٦ - ٣٥٧ - ٣٥٨ - ٣٥٩ - ٣٦٠ - ٣٦١ - ٣٦٢ - ٣٦٣ - ٣٦٤ - ٣٦٥ - ٣٦٦ - ٣٦٧ - ٣٦٨ - ٣٦٩ - ٣٧٠ - ٣٧١ - ٣٧٢ - ٣٧٣ - ٣٧٤ - ٣٧٥ - ٣٧٦ - ٣٧٧ - ٣٧٨ - ٣٧٩ - ٣٨٠ - ٣٨١ - ٣٨٢ - ٣٨٣ - ٣٨٤ - ٣٨٥ - ٣٨٦ - ٣٨٧ - ٣٨٨ - ٣٨٩ - ٣٩٠ - ٣٩١ - ٣٩٢ - ٣٩٣ - ٣٩٤ - ٣٩٥ - ٣٩٦ - ٣٩٧ - ٣٩٨ - ٣٩٩ - ٤٠٠ - ٤٠١ - ٤٠٢ - ٤٠٣ - ٤٠٤ - ٤٠٥ - ٤٠٦ - ٤٠٧ - ٤٠٨ - ٤٠٩ - ٤١٠ - ٤١١ - ٤١٢ - ٤١٣ - ٤١٤ - ٤١٥ - ٤١٦ - ٤١٧ - ٤١٨ - ٤١٩ - ٤٢٠ - ٤٢١ - ٤٢٢ - ٤٢٣ - ٤٢٤ - ٤٢٥ - ٤٢٦ - ٤٢٧ - ٤٢٨ - ٤٢٩ - ٤٣٠ - ٤٣١ - ٤٣٢ - ٤٣٣ - ٤٣٤ - ٤٣٥ - ٤٣٦ - ٤٣٧ - ٤٣٨ - ٤٣٩ - ٤٤٠ - ٤٤١ - ٤٤٢ - ٤٤٣ - ٤٤٤ - ٤٤٥ - ٤٤٦ - ٤٤٧ - ٤٤٨ - ٤٤٩ - ٤٥٠ - ٤٥١ - ٤٥٢ - ٤٥٣ - ٤٥٤ - ٤٥٥ - ٤٥٦ - ٤٥٧ - ٤٥٨ - ٤٥٩ - ٤٦٠ - ٤٦١ - ٤٦٢ - ٤٦٣ - ٤٦٤ - ٤٦٥ - ٤٦٦ - ٤٦٧ - ٤٦٨ - ٤٦٩ - ٤٧٠ - ٤٧١ - ٤٧٢ - ٤٧٣ - ٤٧٤ - ٤٧٥ - ٤٧٦ - ٤٧٧ - ٤٧٨ - ٤٧٩ - ٤٨٠ - ٤٨١ - ٤٨٢ - ٤٨٣ - ٤٨٤ - ٤٨٥ - ٤٨٦ - ٤٨٧ - ٤٨٨ - ٤٨٩ - ٤٩٠ - ٤٩١ - ٤٩٢ - ٤٩٣ - ٤٩٤ - ٤٩٥ - ٤٩٦ - ٤٩٧ - ٤٩٨ - ٤٩٩ - ٥٠٠ - ٥٠١ - ٥٠٢ - ٥٠٣ - ٥٠٤ - ٥٠٥ - ٥٠٦ - ٥٠٧ - ٥٠٨ - ٥٠٩ - ٥١٠ - ٥١١ - ٥١٢ - ٥١٣ - ٥١٤ - ٥١٥ - ٥١٦ - ٥١٧ - ٥١٨ - ٥١٩ - ٥٢٠ - ٥٢١ - ٥٢٢ - ٥٢٣ - ٥٢٤ - ٥٢٥ - ٥٢٦ - ٥٢٧ - ٥٢٨ - ٥٢٩ - ٥٣٠ - ٥٣١ - ٥٣٢ - ٥٣٣ - ٥٣٤ - ٥٣٥ - ٥٣٦ - ٥٣٧ - ٥٣٨

↓

العدد الخامسة صبرورة

المحكمة العامة للعدل - مصر - ١٩٨٤

الحمد لله

(عراق)
(قماربان)

مخرجو

مع الجهر
مادة

علم الموعود

45

ما صيد قفر (أكمل)

(حول الحبر الى شبه حيلة)

(أجعل العبارة للمثنى وعمر ما يهزم)

الحمد لله الذي جعلنا من عباده المخلصين

الخُط

الكتب بخط النسخ مره وخط رقعه مره اخرى

ليس الجمال بأثواب تزيينا

ان الحمال جمال العلم والأدب

الاملاء

التعبير

(احمد علی)

(أ) الكتب لائحة تحت المرقع

١- لخص في خمس نقاط ما توصل اليه من نتائج بحثك في مجال
٢- اذكر في خمس نقاط ما ستفعله في المستقبل في مجال

القراءة

1 القرية المحمية لمحموي

اكل قصبة خراج فيها صم وعرق واسطفا وفشل ومحاوالات من جديد فمعظم الغنماء مروا بأعند من
سجارت بدائسلة ومع ذلك لم يمسو حتى سبهم لمحاوالات في الاحرام وايضا - ايها الطالب - اعبد
من يمسك كحقك ذلك واعلم انك وجدت الذي تسعى لفوق فمن يومين بعد ان قلنا كتب رجاءه

(أ) احترام الإحاطة الصحيحة مما بين القوسين

(المسلم) الخريف - لامى

الضم - المعيم - الضم

(ب) مع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي

15

4. ~~X~~

- شمس سے نکلنے والے شعاعیں

2- در این زمینه با شما نیز گفتگو خواهیم داشت.

الاعتماد على النفس
مضمون البيان، الإصرار على التمسك
بالإيمان بالقدرات وتوظيفها -

صعدت بعض النعم من الاله ان لعاد ٢٠٠
 ١- سلكا صله - طرقت العلم والاسيا ذرته علوم اوتة بيني
 ٢- مدحت بحملى من طيب العلم
 ٣- جدار في ثوبه
 ٤- ما شفه قوله
 ٥- د بولم بعد قوله الله
 ٦- من قبل الحس في مصطف صا دعه الرافعي
 ٧- من نص الحب عطاءه

محمد بن محمد

ما اجمل ان يحيا سعداء
 ازهار الحب تطلبا
 لا فقد يسود ولا بعض
 في ديبا بعمرها لاساء
 ١- حب ما بين ١- مدكر رب أدنى
 ٢- مصداق يست
 ٣- في البينين دعوة وتحذير، وصح ذلك
 ٤- ما الحمال في قوله: ان دنيا نعمرها الا
 ٥- من قابل، نصر اسم صا في حواشي

النحو

دانت بحب وطنك، كما ان الطيور بحب اوطانها ولها عريضة العودة الى الوطن فغنى الهوى
 به اخر في موسم الهجره ولكنه يعود الى عيشه
 ١- اعرب ما فوق الخط

١- استخرج من القطعة
 ٢- خبرا لمتدا ثم بين نوعه جملة فعلية
 ٣- ضميرا مستترا وقدره
 ٤- ضميرا مستترا وقدره
 ٥- ضميرا مستترا وقدره
 ٦- ضميرا مستترا وقدره
 ٧- ضميرا مستترا وقدره
 ٨- ضميرا مستترا وقدره
 ٩- ضميرا مستترا وقدره
 ١٠- ضميرا مستترا وقدره

١- الشاهد بقول الحق قائل الحق
 ٢- اسام طالبة مهديه
 ٣- اسام جمع لجمع في بحبه حقه من حيث الصحة لا لغة

١- عد احوالك صدقا
 ٢- عد احوالك صدقا
 ٣- عد احوالك صدقا
 ٤- عد احوالك صدقا
 ٥- عد احوالك صدقا
 ٦- عد احوالك صدقا
 ٧- عد احوالك صدقا
 ٨- عد احوالك صدقا
 ٩- عد احوالك صدقا
 ١٠- عد احوالك صدقا

١- على مرة بخط المسح واخرى بخط الرقعة
 ٢- ما لم يتزوج ربه بخلاف
 ٣- لا تحسن العلم بضع وحده

الإسلام

التعبير

(أعشار)

١- أكتب بحثاً فيها ملامك على عدم الاندفاع في العمل.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين

١- لعمل المانع ولعمل معاد هذا طبعاً لي بحسب لهدف وتقدمه. يادد الإنتاج

٢- الرياضة وسيلة لتربية الشباب وتهذيب الاخلاق

القراءة

(اجازي)

١ القراءة منجزة المحتوى:

«يا شباب اليوم ورجال العدد. أتم الان في مرحلة الطفولة وعدا ستكوبون رجالاً فانهضوا من اليوم نحو مستقبلكم. رباوا أجسامكم بالرياضة. وعدوا عقولكم بالقراءة واتحدوا لعلم وسيلة الى ارضاء الله. وطريقاً الى العمل والإنتاج. فالعلم بدون عمل شجرة لا ظل لها ولا ثمر»

(أ) اكمل:

١- مفرد: عقول. ٢- جمع: مرحة. ٣- مرادف

(ب) اكمل بكلمة مناسبة من المقرة السابقة

١- اتحدوا العلم وسيلة الى ارضاء الله

٢- العلم بدون عمل شجرة لا ظل له

(ج) هات من المقرة كلمة جمعها «أطول» ظل

٢ من موضوع «صيانة المال العام».

نحن نتمتع في حياتنا اليومية بكثير من المرافق العامة كالقطارات والسيارات. والحدائق العامة. والمستشفيات الحكومية. والمدارس. وغير ذلك.

(أ) هات ما يلي

١- معنى اسمع... ٢- مفرد لمرافق. ٣- جمع حصة. ٤- حيوان

(ب) من يمتلك المرافق العامة؟ ولماذا؟ جميع الأفراد ولأنه كلها لأمرها أو منها بماز

وصح واحساناً للمرافق العامة حسن التعامل معها والمراقبة عليها وصيانة

١- بعد كانت مهمة الجيش الإسلامي في الوصول الى ارضية صعبة
٢- لأنه حينها ساعات واسعة من الصبر
٣- هو انه البربر والروم العروسة بالقوة والشراسة

- ٢- صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة . وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- (أ) تعددت الانتصارات بقيادات مختلفة من رجال عمرو بن العاص (س)
- (ب) أرسل عمرو بن العاص عبد الله بن سعد لفتح فزان. (X)
- ٣- من أكون...؟ كان رأي في فتح إفريقية الانتظار بضع سنوات. (غير بهم الزخايب)

النصوص

من نص «من مكارم الأخلاق» أحبب عن السؤال الآتي:

قال رسول الله ﷺ: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(زاد قل - فنى)

(رصى عنه - أعزه - أدله)

التصريح

الحصر

التواضع

١- معنى سب

٢- مضاد رفعه

٣- اذكر الحاصل الحميدة التي وردت في هذا الحديث الشريف

٤- لتعصوا أثر في نشر الصحة والسلام ناقش

(رصى عنه - أعزه - أدله)

و قد ورد له عابثاً رضى عنه محارب

رب في مجالسة حمامة

قد شاء صدقاً واستقامة

يوقنا تبلغهم سلامه

١- من نص «سليمان والحمامة»:

كان ابن داود يقمر

خدمته عمراً مثملاً

فمضت إلى عماله

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مفرد «مجالس»:

٢- مرادف «مضت»:

(مجلس - جلوس - مجالسة)

(رجعت - ذهبت - عادت)

(ب) لماذا قرب سيدنا سليمان الحمامة إليه؟ وكم كلمها؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «فمضت إلى عماله»

لأنها فزعت مرة طويلة بكب داخل

و كلمها بحمل، سائل لولائه وعمله

لا حقد يسود ولا بغضاء

ففى دنيا تغمرها الأنداء

ونشد على أبدي الضعفاء

ما أجمل أن نجيا سعداء

أرسلنا الحب تظللنا

نتقاسم خير محبتنا

تدريس و لاجتياز
(البدن) - تكسبها - نعلمها
(البدن) - البدن - البدن

١- مرادف

٢- مفرد

٣- الام يدعو الشاعر وهم يحذرون في كثر رقة الرقة والبغضاء
٤- ما الحال في قول الشاعر اما حمران نجيب سعد، كسم أسد ب تعجب يفنيه
٥- أهمية الحياة الصغيرة
٦- رضوان الله محمور

النحو

١- اطفال مصر هم رهورها المنفتحة على ابواب المستقر. ولهذا تمنحهم لحكومة المصرية
٢- اسماء ما كبيرا. ونسعى حاهدة. كي نحقق لهم كل ما يرفع قدرهم ويحفظ صحتهم
٣- (أ) عرب ما بحته خط

٤- (ب) استخرج من الفقرة:
١- حمران وبن نوعه هم رهورها اسمية
٢- كسمه مدوءة بهمة فعلع واحرف مدوءة بالف وصل
٣- فعلا صحيحا. واحرف معنلاهم تسعي
٤- حسب ما هو مطلوب

٥- الرحلة عدا
٦- المعلمون يكرمون الطلاب
٧- (د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
٨- الطلاب لم يشاهدوا المباراة (المعل (يشاهدوا). الحاضر شاهد - شهد

٩- (معتل أجوف - معتل ناقص - صحيح سالم)
١٠- (أعجبنا الكتاب) (نا) صمير ملى في محل
١١- (رفع - نصب - جر)
١٢- مفعول به

الخط

١- اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

إِنَّمَا الْأَمْرُ الْأَخْلَاقُ مَا بَقِيَتْ فَإِنَّ هُمْ ذَهَبَتْ أَخْلَاقُهُمْ ذَهَبُوا

الإملاء

كتبه يمين غلبت

التعبير

(إيحائي)

١- اكتب برقية تعزية لأم فقدت ابنها شهيداً في معركة ضد أعداء الوطن

٢- اكتب شراً من موضوعك

٣- لا بد ان يصفى قلبه في غم مصيد يعود عليه وعلى من ياتبعه بعام

٤- الرباحه لراقبه لا تعرف التعصب الا على ولا بعدد اليد بل هي تسن سافس لشريف

و لحق لكرم

القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى:

٢- ١

٣- الوصع من القيم الرفيعة التي يستر الحيرين افراد المجتمع ويمكن برار في العديد من مظاهر الحياة، كالحفاظ على الانسامة عند روية الآخرين واطهار البشاشه في حضورهم وعدم الغوس في وجوههم، ومعامله لآخرين بلطف ورفق وبوقر الكسر و إعطاف على الصغير

٤- اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي

(مساعدة - احترام - تعاون)

(شدة - عصب - رافة)

محمد

١- مرادف اتوقير

٢- مصدر اقوا

٣- ضع علامة ✓ أمام تعاد تصححه و علامة ✗ أمام تعاد تصححه فصار

(✓)

٤- من التواضع لعشى على الأرض باعذل

(✗)

٥- التواضع يهلك صاحبه في حياته

٦- ما أثر التواضع في بناء أفراد المجتمع؟ استشار الخير والمحنة والتعاون من المجتمع

من موضوع الحرية:

٧- الحرية هي الحياة، ولولاها كانت حياة الإنسان أشبه بحياة اللعب المتحركة في أيدي الأطفال.

٨- اكتب راحة تصححه و علامة ✗ أمام تعاد تصححه فصار

(حيوان - حيوان - كلاهما صواب)

(البقية - اللاعب - اللعاب)

١- جمع حياء

٢- مصدر انعم

٣- ضع علامة ✓ أمام تعاد تصححه و علامة ✗ أمام تعاد تصححه فصار

(✗)

٤- الحيوان لا يفهم معنى الحرية

(✓)

٥- الإنسان الذي يمد يده لطلب الحرية ليس متسولاً

٦- كم صواب الكذب حياة الإنسان لا حرية؟ بحياة اللعب المتحركة في أيدي الأطفال

(١) رقص الحلوة عمر بن الخطيب استكمال القصور - ٢ -

(ب) اید شعریں ہیں مثنویوں پر لاسلامیہ عقیدہ خلیل بن یحییٰ بن داؤد

۴۔ محل

(1) اگر حضور میں ایسا کسی عضو یا جسم کو نہ ملے ، تب (ا) کا نسخہ تمام ایسے تمام قبیلہ میں

النصوص

من نص العمل حياة احب عن لموسى الاني

قَالَ تَعَالَى ﴿يُضْمِنُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَغْرِبٍ أَوْ شَرْقٍ﴾ (نمل: ٢٢)

شُكْرًا وَعَشْرًا مِنْ عَابِدِي لَسْكُورَ ﴿

١- تفسير 'راسيات'

٤- مورد انحصاری:

۳۔ مہجسہ سہ

۱۰۰ ما اذا تصنع نحن لسليمان كما يفهم من كتاب

ما العمل في قوله تعالى

(د) أعطى الله تعالى سيدنا داود عليه السلام نعمه كثره ما

كسب من النص الآية التي تدل على هذا المعنى

● **أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:**

من نص «عشقناك يا مصر»:

حلمالك يا مصر من الحماة

عشقك صدر رعايا مدفء

١. (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى الحماية:

٢- المقصود بقوله الحق المقصود -

۳- جمع کلمه: بحیرہ

(لأهداف - الامتحان - لا فائدة)

(العقول والقلوب المتضمر)

(الحسن - الاحسن - كلاهما مستحب)

وشرح الحال في مستندك بعد : سنة ١٢٨٠

١٠٠ —

و من بعد هم بالافواه و زود و جوده و انوار

من بعض «سليمان والحمامة»

والكنية تحت جناحها
فأزادت الحمقاء تع
حكيت لها فيها الحكمة
سوف من رسائله مرامه

(١) احتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي

- (الورن - العقل - الصرعة)
- (المكانة - يد - الحنارة)
- (ساسة - رسول - مرسله)

محمد محمد

- ١- معنى «الحمقاء» صفيحة
- ٢- مداس ذكره
- ٣- مصدر كنهه

١- أوضح الحمقاء في ذنوبهم، ثم حمى الحمقاء بقوله محمد و صفيحة العقل و هذا
٢- أما مطهره، فهو، خلال اجتماعه كذا بعضهم من السنين

واقفا النحو

١- ب ر ا م ا قلوب الناس بالحب والوفاء، و منح صاحب القلب النقي سعاده ليسهل الخير بين
الناس و انعد عما العظيم فإن يصلحهم هم سوا الناس معاً ما يوم ليعامة، و منحن لخلق النجس
٢- عرب ما يحته خط

(أ) استخرج من العبارة السابقة ما بين
(أولاً - نسخ - آخر)
١- فحلاً صحيحاً وآخر معطلاً
٢- حموا وبن بوجه
٣- صمير نازر مفضلاً
(ج) اصدى الشئ عاد سعيداً من أمجان اللغة العربية (عرب ما تحته خط في الجملة السابقة)

(د) احتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- اكتب منكر «العقل» لعنل بوجه
- ٢- احتر تحت الونين «العقل» في الجملة صحيح بوجه

(هـ) - ١- لثبات يتحدد أفكاره، حول الخبر الجملة الصغرى من خبر جملة اسمية
الشباب أفكاره متغيرة

الخط

١- اكتب ما بين قوسين بخط النسخ و أخرى بخط الرقعة
وطى لو شعلت بالجلد عنه
نار عسى اليه في الحقد نفسى

الإملاء

كنية تسمى سيب

جاء فيما يلي
()
(X)
جاء عذر
الأشجار
تلك
تكرار
عشرون مائة دولة
من تكرار الله
ثباتات
ب - محراب
لها صواب
عشرون
مواضع
صوم
لكنها قد
(اختياري)
الأفكار
المشاعر
ما صحيح
إرادته

التعمير

كند ياشه بي مهر ران بهينه قيمه دهنده بخدا

(ب) اكثري واحد من الموضوعين الاميين

- يماري بقامه ميت بيوتن ا موسس و سدا تحفظ عليهما

٢ ارباضه بهد و جلاله و سدا بهتو و نه د سدا

ثانيا القراءة

١١ القراءة متحررة المحتوى:

(احادي)

امن بعيد لثمان داخله بهجر عن رويته في جرحس شاحرس عن ت يكون حسنا ثلثا ودي
وكن روحا حمينه بنسر بخت سفا دشت ارض و بيقايل لاسان من نعدم دد بالهوده قربا
و نايح بصير و ناسماحة اشراقا و اصبع لقصك مديته من العرج.

١ كمره بابي ١- مصدر فرد ٢- مصدر بخت ٣- مصدر بخت ٤- مصدر بخت

٥- صغ مديته ٦- مصدر لقصا ٧- تصححه و علامه ٨- مصدر بخت ٩- مصدر بخت

- بختي لاسان بالسماعة مديته برك

١٠- هو بقتير بختان بد حكة بد ثلثي لاجوب

١١- اعداد بختان د ثقتو لاسان بختان بد حكة

محمد ١٢-١٣

محمدرضا روميدي في الاخر

١٢ من موضوع اسبيل النجاح:

"و موضوع بطالب بدفعه لن الجهد و لاجتهاد و نصبر على طلب العلم و لحنو بختان لاجلاد
ومن يتابع كل ذلك ليقول المستعمر لهو ل مشرك لالوثر و هو طين

(١) هاب في خمسين من بغيرت ١- مصدر طموج ٢- مصدر طموج ٣- مصدر طموج ٤- مصدر طموج

(ب) ١- دكو بقرق بين بغيرت ٢- جمع ٣- مصدر طموج ٤- مصدر طموج ٥- مصدر طموج

(ج) من قصه قصه بن باع ١- مصدر طموج ٢- مصدر طموج ٣- مصدر طموج ٤- مصدر طموج ٥- مصدر طموج

١- صغ علامه (١) ادم مصادر تصححه و علامه (٢) ادم مصادر تصححه و علامه (٣) ادم مصادر تصححه و علامه (٤) ادم مصادر تصححه و علامه (٥) ادم مصادر تصححه و علامه

(١) اسند بختيه مدي بن الجحدر ٢- مصدر بخت ٣- مصدر بخت ٤- مصدر بخت ٥- مصدر بخت

(ب) بختان لبروده به سمر نالاس في من حكة نروم

(ج) بختا حخر سستيلة مدي لمارسة طلعه و طفيايه

٢- كيف سستيلة بختين لاسلامي دخول طر بخر

كما نت مدنية زان اسوار عاليه و مصور مديته في مدي
عمر و مديته بخر و هم حقا بخر الماء عنه ابنا طر
من ايام الخزر و مديته بخر مديته بخر مديته بخر

نصوص

من حسن من مكرم لاجلاد حسن عن تصور الانس

من شرب... رسول... من حسن... ومارر به عند يقو لاجلاد
(1) هات من الحديث الشريف 1- مصادره راده... على 2- مصادره صدقات... مبرقة

كسب نكد كمالا وما سوا طمع اظهر الله الارادة

من رسول... حسن... من مكرم لاجلاد... من حسن...
فهو لك الحديث الشريف

(الترجمة - العفو - التواضع)

من حسن... حسن... حسن...

2- هات من الحديث... حسن... حسن...

احسن عن سوال واحد من السوالين الاتيين
(جباري)

محمد معيني

من حسن الفصل العلم والعمل

و هو لعرف عهدهو ينعوا

و لعلم به هله من ابوري

(1) احسن الإجابة لصحيفة مما بين القوسين فيما يلي

(لحق - اناس - كلاهما صحيح)

(المعركة - اعرف - لعرف)

جمهور المعركة لاسلم يوميل للممر والرفقة

من يبين بسلوك

ما الجمال في قول... حسن... حسن...

من حسن الحب عطاء

من حسن... حسن...

لتطير... حسن...

1- مردف... حسن... حسن...

ما واحد... حسن... حسن...

(ج) ما الجمال في قول الشاعر... حسن... حسن...

النحو

يسعى لندا الى النهوض بالتحليم، وذلك لأن لتعليم... كبير في تعديل سلوك الإنسان، فهو

يسعى... حسن... حسن...

اعرب ما تحته خط

(الكسرة)

الحكمة والعبرة

(مب) اسخرج من القفرة يفيض المهارا

خبر وشرب

سورة الاحقاف

سورة الاحقاف في محل رفع واحد منصوب

١- فعلا صحيح ٢ حرف مفعلا ٣ حرف مفعلا ٤ حرف مفعلا ٥ حرف مفعلا ٦ حرف مفعلا ٧ حرف مفعلا ٨ حرف مفعلا ٩ حرف مفعلا ١٠ حرف مفعلا ١١ حرف مفعلا ١٢ حرف مفعلا ١٣ حرف مفعلا ١٤ حرف مفعلا ١٥ حرف مفعلا ١٦ حرف مفعلا ١٧ حرف مفعلا ١٨ حرف مفعلا ١٩ حرف مفعلا ٢٠ حرف مفعلا ٢١ حرف مفعلا ٢٢ حرف مفعلا ٢٣ حرف مفعلا ٢٤ حرف مفعلا ٢٥ حرف مفعلا ٢٦ حرف مفعلا ٢٧ حرف مفعلا ٢٨ حرف مفعلا ٢٩ حرف مفعلا ٣٠ حرف مفعلا ٣١ حرف مفعلا ٣٢ حرف مفعلا ٣٣ حرف مفعلا ٣٤ حرف مفعلا ٣٥ حرف مفعلا ٣٦ حرف مفعلا ٣٧ حرف مفعلا ٣٨ حرف مفعلا ٣٩ حرف مفعلا ٤٠ حرف مفعلا ٤١ حرف مفعلا ٤٢ حرف مفعلا ٤٣ حرف مفعلا ٤٤ حرف مفعلا ٤٥ حرف مفعلا ٤٦ حرف مفعلا ٤٧ حرف مفعلا ٤٨ حرف مفعلا ٤٩ حرف مفعلا ٥٠ حرف مفعلا ٥١ حرف مفعلا ٥٢ حرف مفعلا ٥٣ حرف مفعلا ٥٤ حرف مفعلا ٥٥ حرف مفعلا ٥٦ حرف مفعلا ٥٧ حرف مفعلا ٥٨ حرف مفعلا ٥٩ حرف مفعلا ٦٠ حرف مفعلا ٦١ حرف مفعلا ٦٢ حرف مفعلا ٦٣ حرف مفعلا ٦٤ حرف مفعلا ٦٥ حرف مفعلا ٦٦ حرف مفعلا ٦٧ حرف مفعلا ٦٨ حرف مفعلا ٦٩ حرف مفعلا ٧٠ حرف مفعلا ٧١ حرف مفعلا ٧٢ حرف مفعلا ٧٣ حرف مفعلا ٧٤ حرف مفعلا ٧٥ حرف مفعلا ٧٦ حرف مفعلا ٧٧ حرف مفعلا ٧٨ حرف مفعلا ٧٩ حرف مفعلا ٨٠ حرف مفعلا ٨١ حرف مفعلا ٨٢ حرف مفعلا ٨٣ حرف مفعلا ٨٤ حرف مفعلا ٨٥ حرف مفعلا ٨٦ حرف مفعلا ٨٧ حرف مفعلا ٨٨ حرف مفعلا ٨٩ حرف مفعلا ٩٠ حرف مفعلا ٩١ حرف مفعلا ٩٢ حرف مفعلا ٩٣ حرف مفعلا ٩٤ حرف مفعلا ٩٥ حرف مفعلا ٩٦ حرف مفعلا ٩٧ حرف مفعلا ٩٨ حرف مفعلا ٩٩ حرف مفعلا ١٠٠ حرف مفعلا

١- كلمة مبدوءة بهمة قطع وحرف تاء وصل

٢- الحاء المجرىة مبدوءة بميم من حد حد مبدوءة بتاء الفعلية حد في كلا المثالين من

حيث الصحة والاعلال مع بيان السبب (الحدق الناصح) واكتب تحفة لصبيحة

١- احسن ما هو مطلوب

١- ايد كن عماري بكر اسم الله ايد

٢- الطائرة صوتها مرتفع سرعتها سريعة

الحط

١- اكتب ما يلي مرة بخط نفسك وحرفي احد

محمد

دائما لا يفلح من له اب، فكيف يفلح من له رب ١٥

الإملاء

اكتب ما يملئ عيني

التعبير

(١) اكتب لافتة تحذريتها زملاءك من العيش

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين

١- العمل ضرورة ناسية يرتقى بالفرد ويحبه ناسه لوطنه

٢- الفرء تنمي العقل ويمبر الشخصية. ويدفع لتقدم

القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى:

(إجباري)

الإخلاص صفة من الصفات العظيمة، تجعل الانسان مطمئنا في حياته، فمن يتمسك به يرق
للعلا ويحترمه الناس ولا يقاس الإخلاص إلا بمبرن الإيمان بالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى
والمخلصون هم الدس يعملون ويعطون دون أن يسطروا شكريا من أحد، وأنت لن تستطيع لعمر وعطاء
لاذ حري الإخلاص وسوف تدوق بعد ذلك حلاوة ما عمت وتصبح أكثر حبا للعمل وأكثر ثقة في
نفسك وفي قدراتك،

- ١- مصاد أمثلت
- ٢- الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة
- (ب) صغ علامه (✓) امام معناه الصحيحة. وعلامة (X) امام العبارة غير الصحيحة
- ١- يعمل المخلصون وينتظرون المقابل
- (X)

- ٢- المخلصون هم الذين يدورون حلاوه ما عملوا
- (✓) كيف بقيس الاخلاص؟ كثير اسرار الإيمانية
- من موضوع "سبيل النجاح":

الامال المتنافسة هي التي تصنع الطموح، غير أن هناك فرقاً كبيراً بين الطموح والطمع. لأن الطموح صفة من الصفات الكريمة.

(أ) تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- مردف - م - ع
- (المتوالية - المتواحدة - المنقولة)
- ٢- مصاد - ح - ع

(التوصيع - الحرص - لقاعة)

١- يسعى التاجر الناجح إلى خداع زبائنه

- (X)
- ٢- الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد.
- (X)

٣- ماد بحث في عايش الانسان لا طموح

(د) من قصة عقبة بن نافع:

١- تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) أمد..... جيش العمدلة بألف بعير.

(عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - أبو بكر الصديق)

(ب) لشيء الذي لم يتوقعه أهل طرابلس في حصار المسلمين لهم

(الحصار الماء - الرياح القوية - اسحاب المسلمين)

٢- على سرور عمرو بن العاص باستصار عقبة في كرب

النصوص

من نص العمل حياة أحب عن السؤال الاتي.

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ هَمَّتْ دَاوُدُ بِمَا ضَلَّابْنُحَالُ أَوْي مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَالنَّارُ الْخَدِيدُ﴾ أي أن عمل سيمت

وقته في أشد وأغمر وأصلحاً إلى ما تغفلون نصير.

١٥

(أ) اختر الصحيح مما بين القوسين

١- جمع (فصل)

٢- معنى (سافرات)

(ب) ما النعم التي منحها الله لسيدنا داود عليه السلام

١- طوبى له من حيث لا يحتسب

٢- كثر كرمه فغلبه أعداءه ففقدته

٣- حبس في سجون أعداءه ففقدته

٤- من نص (عشقناك يا مصر)

حملناك يا مصريين الحبايا

عشقناك صدى راعانا مدفء

محرم
محمدي

١- كسر ١- مصاد (عشقناك) ٢- أيقظنا

(ب) اما مطهر حب لمصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين

(ج) استخرج من البيتين أسلوب نداء وبين عرطته

وصح الحمال في الحقل

٢- من نص (الحب عطاء) ٣- مصر ما تم ترعى أشادها

ما أحمل أن نحبنا سعداء

أرهار الحب تظلمنا

١- مصاد (سعداء) ٢- أيقظنا

كيف نحبنا سعداء كما فهمت من البيتين

(ج) استخرج من البيتين أسلوب تعجب وبين قيمته

وصح الحمال في الحقل

النحو

مبتدأ محذوف

(فصل) - (فصل)

(ملائي وسعة - أعمالا صالحة - دوا كاهن)

١- شدة - ٢- شدة - ٣- شدة - ٤- شدة

١- شدة - ٢- شدة - ٣- شدة - ٤- شدة

١- شدة - ٢- شدة - ٣- شدة - ٤- شدة

١- شدة - ٢- شدة - ٣- شدة - ٤- شدة

١- شدة - ٢- شدة - ٣- شدة - ٤- شدة

١- شدة - ٢- شدة - ٣- شدة - ٤- شدة

١- شدة - ٢- شدة - ٣- شدة - ٤- شدة

١- شدة - ٢- شدة - ٣- شدة - ٤- شدة

١- شدة - ٢- شدة - ٣- شدة - ٤- شدة

١- شدة - ٢- شدة - ٣- شدة - ٤- شدة

١- شدة - ٢- شدة - ٣- شدة - ٤- شدة

١- شدة - ٢- شدة - ٣- شدة - ٤- شدة

١- شدة - ٢- شدة - ٣- شدة - ٤- شدة

١- شدة - ٢- شدة - ٣- شدة - ٤- شدة

١- شدة - ٢- شدة - ٣- شدة - ٤- شدة

١- شدة - ٢- شدة - ٣- شدة - ٤- شدة

١- شدة - ٢- شدة - ٣- شدة - ٤- شدة

١- شدة - ٢- شدة - ٣- شدة - ٤- شدة

١- شدة - ٢- شدة - ٣- شدة - ٤- شدة

١- شدة - ٢- شدة - ٣- شدة - ٤- شدة

١- شدة - ٢- شدة - ٣- شدة - ٤- شدة

١- شدة - ٢- شدة - ٣- شدة - ٤- شدة

١- شدة - ٢- شدة - ٣- شدة - ٤- شدة

١- شدة - ٢- شدة - ٣- شدة - ٤- شدة

١- شدة - ٢- شدة - ٣- شدة - ٤- شدة

١- شدة - ٢- شدة - ٣- شدة - ٤- شدة

١- شدة - ٢- شدة - ٣- شدة - ٤- شدة

١- شدة - ٢- شدة - ٣- شدة - ٤- شدة

١- شدة - ٢- شدة - ٣- شدة - ٤- شدة

أما تسمية هذا الموضوع
فإنه من الموضوعات المهمة التي
(أجل الحصة للتميز والذكر ولجمع لموت)

(أقول لحبر بمفرد إلى خبر جملة اسمية وغير ما يلزم)

الغاية أو حركتها

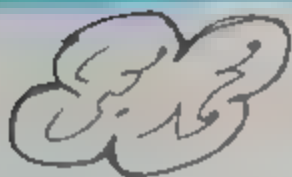
لخط

وقدك به يا وطني من الآفات والبحر

الإملاء

١٥

التعبير



(اختباري)

اكتب لافقه بحث فيها رملاءك على البطافة

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين

١- المحافظة على المرافق العامة واحب على كل انسان فهي ملك لكل أفراد لوطن

٢- للوطن منزلة عظيمة عند المصريين فحنه يحرق في عروقنا وله حقوق على أساسه

القراءة

القراءة متحررة المحتوى:

(اختباري)

إن حب مصر يملأ قلوب المصريين فأت بدل النفس والنفس في سبيلها حتى يرد بعض لدى غلب خوفها.

ويعمل على رفعتها فليجعل كل منا مسعاه بخور فقه الوطن وتقدمه، وانكم والتكاسل عن داء لو حب

(أجب الإجابة بخط حرة مقروءة)

(طريق - مفتاح - علامة)

١- معنى "سبيل"

(ألقاب - ألقاب - المفلوب)

٢- مصر "سبيل"

(أجب الإجابة بخط حرة مقروءة)

(أجب الإجابة بخط حرة مقروءة)

١- حب مصر يملأ قلوب المصريين.

(أجب الإجابة بخط حرة مقروءة)

٢- يبدل أبناء مصر النفس لرفعتها.

أما يبدل أبناء مصر النفس والنفس في سبيلها حتى يردوا بعض أفضا لها عليهم

أما يبدل أبناء مصر النفس والنفس في سبيلها حتى يردوا بعض أفضا لها عليهم

من موضوع الغرائب المخلوقات:

والنحلة نجد حليتها مهما طمس، وبخله الفصل لا تجدني الأهرار الزاهية كما نراها ولكنها ترى الأهرار بالصورة فوق، لتفسح الذي يجعلها أكثر جمالا في نظرها،

(١) تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي

(تشدها - نقلها - ترحلها)

١- مرادف - بحد +

(احصب - صاحت - كسفت)

٢- مضاد - محض

(ب) كيف ترى اسكنه الأهرار، ما هو مرادف من كسفت

سقاها .

(ج) من قصة عقبة بن نافع ؟

١- تغير الصواب مما بين القوسين،

(فرب - مصر - ودار)

() كان أول عمل قبادي لعنه هو فتح

(طربس - برفه - سبقتله)

(ب) لعديه التي كان خرجير يسطر فيها يعود هي

٢- لماذا سمي عقبة بهذا الاسم؟ سبقتا بفتح السين وكسر الطاء على عمرو بن عبد مناف

٣- صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير لصحيحة فيما يأتي

(أ) حاصر عمرو بن العاص مدينة طرابلس لمدة شهر

(ب) مد سيدنا عثمان بن عفان جيش العبادة بالف عبير



التصووص

(أشاري)

من بعض العمل حياة أحسن عن السؤال الآتي

قال تعالى ﴿ وَلَقَدْ سَدَّدُوا دُونَكَ صِلَاتًا لِّتَحَالُوا أَوْ تَعْمَهُ وَالطَّرِيقَ وَالسَّابِقَ الْخَيْرَ لِيَكُونَ لَكَ غَلٌّ سَعَتِ وَيُفِيضَ فِي السَّرِّ وَأَعْمَلُوا صِلَةً لِّبِإِصْبَاتٍ نَصْرًا ﴾

حدد الآيات الصحيحة من بين الآيات المعطاة

١- مرادف - و

(فكرى - وردى - تحدى)

٢- مضاد - و

(بدلنا - منحنى - سلسا)

الهم الله على سيدنا داود عليه وآداب له (الحساس) كتب الآية الدالة على هذا المعنى وصح الجمال في قوله تعالى ﴿ ... ﴾

صمود الجبال يا ليتني لم يجمع
والنهار
والخيال والظهور
بأشراق تسبيح وتنهض الأم

ما قبله العمل الدافع للصد والمجنون
والقضا على كماله تعمير الكون

جاء عن سؤال واحد من السوالين الآتيين

من نحن عشقتك يا مصر

وبين الصلوع وفوق الجبين

حملاتك يا مصر بين الحنايا

وان طال فينا زمان الحنين

عشقتك صدى زرعنا بده

(١) اجبر الاحياء الصحيحة مما من لقوسين فيما يلي

١- مرادف الخيايا

٢- مضاد ارعانا

(ب) ١- اشرح البيتين بأسلوبك

٢- صغ عنواناً مناسباً للبيتين

٣- اذكر جمال في قوله

(د) ما دور شباب مصر نحو بلدهم؟

٤- من نص السيمان والحمد لله

سرف من رسالته مراده

فاردت الحسنة به

ن الس حليته بركة

عمدت لاولها وكما

اجبر الاحياء الصحيحة مما من لقوسين فيما يلي

١- مرادف عمدت

٢- مضاد احسنه

(١) ١- اشرح البيتين بأسلوبك

٢- صغ عنواناً مناسباً للبيتين

٣- اذكر الجمال في قوله

من يعجلك تصرف الحمامة ولما دعا

اهلية المرأة وسوء التصرف
صبر المرأة بالنساء بقصد منع الرسالة
وصفي قصصه واصرار على هياية المرأة
لا انها كانت المرأة وآسارت التصرف

النحو

«العمل سري والعمل هو سبيل الانسان ليعيش عيشه طيبه ولا يكون عالة على احد والانبيا

قد عملوا فنعصهم كان حجة وتاجرا ورعا قيايى حرص على العمل النافع لكونه من سعادتي

الدينا والاحرة»

اعرب ما يحه خط

سبح من استره أحد

١- كنمه مبدوءة بضمير قطع واخرى مبدوءة بالالف وصل

٢- فعلا صحيح ومن نوعه كملوا - احرص - معالم

٣- فعل ماضى ومن نوعه كملوا - احرص - معالم

٤- فعل ماضى ومن نوعه كملوا - احرص - معالم

٥- فعل ماضى ومن نوعه كملوا - احرص - معالم

(ج) أحب من المطلوب مما بين القوسين:
 ١- الطالب منظم المكر. خارجه من نظم (حول الخبر الممرد إلى جملة)
 ٢- أنت مستقبلك مشرق. آنتما مستقبلكما مسرور (اجعل الجملة للمثنى، وغير ما يلزم)

(د) تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 ١- الطالبات الدرس.
 ٢- أقصر ما يعدل الفعل "أقص" نوعه: ٢

(كسوا - كتب - كنس)
 (أخوف - بأقص - سالم)

محمد رشدي

الخط

(ا) اكتب ما يلي مرة بخط المسح، وأخرى بخط الرفع
 إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهب أحلافهم ذهبوا

الإملاء

كتب ما سمى عليك

لغة التعبير

(أ) اكتب برفقة نهى فيها صديقك على حصوله على المركز الأول في مسابقة أوائل الطلبة (إخباري)
 (ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين
 ١- المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، ويحب الحفاظ عليها
 ٢- الماء هو مصدر الحياة، لذا يجب أن نحافظ عليه ونحسن استعماله

محمد رشدي

القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى:

حمزة بن عبد المطلب واحد من شجعان العرب المحدثين، ويظل من أبطال الإسلام المرموقين، وهو عم رسول الله ﷺ، هاجر معه إلى المدينة ليسانده ويعينه، وفي غزوة بدر ظهرت شجاعته والتي كانت أحد أسباب النصر: فسماه النبي ﷺ أسد الله، مكر المشركون له فكلفوا عبدا يسمى «وحشيا» يجيد رمي الحراب - بقتله، فغافله أثناء إحدى المعارك وطعنه برمح طعنة استشهد على إثرها، فحزن الرسول ﷺ وسماه بـ (سيد الشهداء)».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد النصر:
 ٢- مفرد أبطال:
 (الفرار - الهزيمة - الانصحاب)
 (بطل - بطولة - أبطال)

١- ثمة رجل حمرة من عند المظلب وعرش

٢- حمرة من عند المظلب عليهم

الرسول

٣- من سميته ثمة رجل حمرة ناسد الله سم بسبب شرا عند الشهيرة من حمرة بهر

٤- من وجهه نظرت ما أهم عوامل تحقيق لنصرة

من موضوع اسبيل النجاح

ان الأمل عند الإنسان متحدد ما يقى على قيد الحياة. يد سعيرا وسعيرا ويكر. وهذه الامال

المتابعة هي التي تصنع الطموح

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مصاد الأمل

- مرادف العزيمة

(الجزع - اليأس - الرجاء)

(إرادة - أراد - وارد)



(ب) ثم يتصف الأمل عند الإنسان؟

(ج) اشرح تصرف من الطموح والطمع

(د) من قصة العنقة من واقع

١- من قصص قنادى لعنقة ل بحسن فتح

٢- ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- تحسبه عمر من الخطات بل عمر من لعاص عن حكم مصر (X)

٣- لماذا كان الاستيلاء على مدينة طرابلس أمرا صعبا؟ لأنها كانت مدينة ذات أنوار

عالية ومهورة صيغة

التخصص

من نص من مكارم لأخلاق. اكتب عن السؤال الآتي

قال رسول الله - ما نقص مال من صدقة. وما زاد الله عبدا بعفو لا عزا ...

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي

(قل - اد - احتمى)

(صادقات - صدقات - صديقات)

قل

صدقات

١- مرادف انقص

٢- جمع صدقة

ب- ما تضم لم يرسحها لرسول في الحديث؟ الرقعة - العفو - التواضع

- ما تحمل في نفس - رد - تضاد يؤكده المعنى ويوضحه ويرزق

- من أهداف من الحديث وما تواضع أهد لله إلا رفته

أحب من سؤال واحد من السؤاليين

من نص «عشقناك يا مصر»:

حملناك يا مصريين الحنايا

عشقناك صدرًا راعانا بدفء

وبين الضلوع وفوق الجبين

وان طال فينا زمان الحنين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي

(الأيدى - الأعماق) - الأكتاف

١- مرادف «الحنايا»

(أهملنا - أكرمنا - أسعدنا)

٢- مضاد «راعانا»:

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين؟

(ج) اذكر ما الجمال في قوله «عشقناك صدرًا»

صور مصر الأم التي ترعى أشعارها

من نص «سليمان والحمامة»:

رب في مجالسه حمامة

كان ابن داود يقرب

قد شاء صدقًا واستقامة

خدمته عمرًا مثلما

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

(رفض - شك) - أراد

(يقلل - يبعد) - يدل

محمد

١- مرادف «شك»

٢- مضاد «يتربص»

(ب) لماذا قرب سيدنا سليمان الحمامة إليه؟ لأنها خدمته مدة طويلة بصدق وإخلاص وفاء.

(ج) ما الجمال في قوله «خدمته عمر»؟ تعبير يدل على طول مدة خدمته للحمامة سليمان.

النحو

إن تعبير يبنى الفرد ويرقى بالمجتمع، وهو أساس تقدم الأمم، فيحب أن تعمل محسن الخير وطننا، وقد منحنا كل مقومات العمل، والشباب العامل أكثر قدرة على النهضة الوطن.

(أ) أعرب ما تحته خط.

أكرم محمد

يحب يرقى

أكثر مفرد

(ب) أعرب ما تحته خط.

ضميرًا متصلاً

٣- فعلاً معنًى

٢- جزاء، وبين نوعه

١- ألف وصل المرفوع

قدر الصمير المستتر. نحن

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مثال) - مصعف - باقصر

الفاعل (يجب) نوعه ما عنده السان وجب

الخط

نُسخ ما يلي مرة بخط المسح، وأخرى بخط الرقعة
عماد الطلاب من امتحان اللغة العربية سعداء.

الإملاء

نُسخ ما يلي مسد

التعبير

(أ) اكتب لافتة نحث فيها زملاءك على طلب العلم (احباري)

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين

١- المرفق العامة من المال، فهي ملك الوطن والمواطنين، ويحب الحفاظ عليها

٢- الشباب هم عماد الوطن، بهم يهضم ويرتقى، وبهم تتحقق الإنجازات وتنحطم العقبات

القراءة

القراءة متحررة المحتوى:

(احباري)

تحرص الأديان السماوية على صحة الإنسان، وحمايته من الأمراض عن طريق الاهتمام بنظافة جسمه، وملبسه، ومأكله، ومسكنه..... وأن يكون مظهره حسنًا؛ ليكون مقبولًا بين الناس، ويقبلوا عليه ولا ينفروا منه، وقد دعا الرسول ﷺ المسلمين إلى نظافة أجسادهم، ونظافة كل شيء يتعلق بها، كل ذلك للحفاظ على صحة الإنسان، وتعمير الكون وإصلاحه.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(تَهْنِئ - تهمل - نَضِيع)

(حميلا - راهيا - قبيحا)

١- مرادف "تحرص":

٢- مضاد "حسنًا":

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

(X)

(✓)

١- النظافة تكون في المظهر فقط.

٢- جميع الأديان دعت إلى النظافة والجمال

لماذا دعا الرسول ﷺ المسلمين للنظافة في كل شيء؟
لأنه كلما نظف الإنسان نفسه وجسمه
عن الأوساخ

من موضوع "غرائب المخلوقات":

والنحلة تجد خليتها مهما طمست، ونحلة العسل لا تجذبها الأزهار الراهية كما تراها، ولكنها ترى

الأزهار لعسوها فوق السطح الذي يجعلها أكثر جمالاً في نظرها.

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(اختفت - بالث - كشيء)
(الصنوصاء - الأصواء - الصباء)

٢- جمع الصنوصاء:

(X)

(X)

١- الحصان يعرف طريقه في النهار ويصله في الليل
٢- في شهر سننمر تطير معظم أسراب الطيور إلى الشمال
(ج) ١- كيف ترى اللحظة الأرهار كما فهمت من المقرة السابقة؟
٢- ما فائدة التأمل والتفكير في مخلوقات الله؟

(د) ١- من قصة عفة بن نافع؟
٢- أحب. لماذا وجد المسلمون صعوبة في دخول طرابلس؟ وكيف تم فتحها؟

٢- صاع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(X)

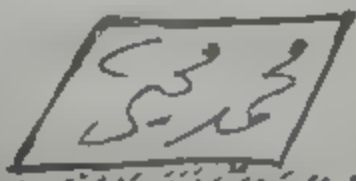
(X)

(أ) استنشار (عثمان بن عفان) كبار الصحابة فأيدوه في مواصلة الفتوحات
(ب) أول عمل قبادي تولاه (عفة) هو فتح مدينة بركة مران

٣- أكمل ما يلي:

- تدب القنائل البربرية بالطاعة من طرابلس إلى طحمة للملك لأنه خلصهم من الحكم
الميزنطي

التنصوص



من نص العمل حياة أجب عن السؤال الآتي:

(جاء)

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَنشَأَ دَاوُدُ مِمَّا فَضَّلْنَا بَحَالُ أَوْي مَعَهُ وَالطَّبَرُ وَالنَّالَةُ الْحَدِيدُ
وَقَدَّرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ٤﴾

(أ) أكمل ما يأتي:
١- معنى أنشأ:
٢- مضاد صالحا:
٣- مفرد ساعات:
٤- معنى السرد:
٥- معنى السرد:
٦- معنى السرد:
٧- معنى السرد:
٨- معنى السرد:
٩- معنى السرد:
١٠- معنى السرد:

(ب) ما النعم التي أنعم الله بها على داود عليه السلام؟
(ج) ما نوع الأسلوب؟
(د) سخر الله الريح والجن لسيدنا سليمان وأسأل له المحاسن اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

(اختار)

من نص عشقناك يا مصر:

حملناك يا مصر بين الحنايا
عشقناك صدرا رعانا بدفء
وبين الضلوع وفوق الجبين
وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) أكمل ما يأتي:

١- مرادف لحنين:
٢- مرادف لحنين:
٣- مرادف لحنين:
٤- مرادف لحنين:
٥- مرادف لحنين:
٦- مرادف لحنين:
٧- مرادف لحنين:
٨- مرادف لحنين:
٩- مرادف لحنين:
١٠- مرادف لحنين:

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين؟
 (ج) ما الجمال في قوله: «عشقناك صدراً رماناً بدفء»؟
 من نص «سليمان والحمامة»:

فأرادت الحمقاء تعبد
 عمدت لأولها وكما
 عرف من رسائله مرارة
 ن إلى خليفته برامة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «عمدت»: (قصبت - قضت - قعدت)

٢- مضاد «الحمقاء»: (سريعة القرار - العاقلة - كثيرة الأصدقاء)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك. (ج) ما الجمال في قوله: «أرادت الحمقاء تعرف»؟

صور الحمامة بفتاة حمقاء مما يدل على قلة عقلها
 وسوء تصرفها.

الفحو

«إن الدول المتقدمة هي التي تقدر العلم والعمل، وهذا ما تحاول مصر القيام به الآن؛ حتى تنهض

وتعيش في رخاء». أكمم جملتي فرسوس

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة «المتقدمة» تعرب: (نعتاً - خبران - مضافاً إليه)

٢- كلمة «مصر» تعرب: (فاعلاً - مفعولاً به - نعتاً)

٣- كلمة «رخاء» تعرب: (معطوفاً - مفعولاً به - اسماً مجروراً)

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- همزة قطع، وألف وصل بلاه - الروول

٢- ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً. هي - من ربح

٣- ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً. هي - من ربح

(ج) «الامتحان أسئلته سهلة» محول الخبر الجملة إلى مفرد، وغير ما يلزم.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الفعل «يجد» فعل معتل: (مثال - أجوف - ناقص)

٢- «يرق» فعل صحيح: (مضعف ثلاثي - مضعف رباعي - سالم)

الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

لا تحسبن العلم ينفع وحده
 ما لم يتوحد به بخلاق

اكتب ما يملئ عليك.

أولاً التعبير

(أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه.

(إجباري)

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- المرافق العامة ملك لنا جميعاً، والحفاظ عليها واجب ديني ووطني.

٢- فضل الوالدين عظيم، وطاعتهم من طاعة الله، والإحسان إليهما واجب.

ثانياً القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى:

(إجباري)

«الكلمة لها أثر بالغ في الحياة، فالمفكرون اهتموا بها، فخرجت تحمل الكثير من السمو، ومكنت الأدباء والشعراء من البوح بما يريدون، وبها يحدث الخير، وبها يحدث الشر؛ فعلياً أن نعيها قبل النطق بها، ورحم الله رجلاً نفع الناس بكلامه.»

محمد موسى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف «نعيها»:

٢- «الخير - الشر» كلمتان:

(ب) ما النصيحة التي تقدمها الفقرة السابقة بمصنف التفكير من الكلام مثل النظم به.

(ج) دلل من خلال الفقرة على أهمية الكلمة.

٢- من موضوع «سبيل النجاح»:

«إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة، يبدأ صغيراً وينمو ويكبر، حتى إذا تحقق

رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد.....»

(أ) هات: ١- مضاد «الأمل»: (ليأس) ٢- جمع «العزيمة»: العزائم

(ب) بم يتصف الأمل عند الإنسان؟ بأنه مستمر

(ج) ما أثر الطموح على الطالب بمصنفه إلى البر والاصتها وطلب العلم ونهك كفه

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) اسم إفريقية كان يطلق على:

(ب) أول عمل قيادي لعقبة كان فتح:

٢- لماذا كان البربر يكرهون الحكم البيزنطي؟

٣- اكتب اسم الشخصية التي تتحدث عنها كل عبارة مما يلي:

(أ) فكر في تأمين حدود مصر الغربية.

(ب) أمد جيش العبادلة بألف بعير لأن

عظماءهم عفا

التصوُّص

من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتي:

(اجبیاری)

[illegible]

(١) تخيرا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:


۱- مرادف میزغ
۲- مضاد آسنا
۳- مرادف میزغ
۴- مضاد آسنا
۵- مرادف میزغ
۶- مضاد آسنا
۷- مرادف میزغ
۸- مضاد آسنا
۹- مرادف میزغ
۱۰- مضاد آسنا

٤) أفرجه لغة الرطير (أذينا - جمعدنا - النا)
(الجنى - الجنون - الجاني)

٢- ما الجمال في **فَلَوْ أَنَّ لِلنَّاسِ فِئْتًا مِمَّا يَفْتَدُونَ بِأَتْنَانٍ** ٤٤
 ١- أنعم الله على نبيه (سليمان) بنعم عظيمة. وضح ذلك من خلال فهمك للآية السابقة.

١- بين اغدوها ورواحها: وقضها: وانته: يؤكده البعض ويعرفه د:

٢- المقصود بعين القطرة.... البصيرة

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:  أرى معه والفر والنا له إلى

من نص «فضل العلم والعمل»:
إن المعارف للمعالي سلم
وأولو المعارف يجهدون لينعموا

والعلم زينة أهله بين الوري
فالثمن في العلم في ثمنه

فالشَّمْسُ تَطْلُعُ فِي نَهَارٍ مُشْرِقٍ وَالْبَدْرُ لَا يَخْفِيهِ لَيْلٌ مُظْلِمٌ
(هات: مرادف: **اليتعموا**:... **ليسبحروا**: ومضاد: **يجهدون**:... **يجمع**: **المعتمد**:... **المعبر**:)

١- ما الجمال في قول الشاعر: «إن المعارف للمعالي سلم»؟

٢- بم صور الشاعر العلم في البيتر الثالث؟ وعلام يدل هذا التصوير؟
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- قائل النص هو: (أحمد شوقي - حافظ إبراهيم - مصطفى صادق الرافعي - نوح ضيف - توفيق الحكيم)

۲- علاقة **الينعموا** بما قبلها.....
۳- مفرد **اسيان**.....

من نص «الحب عطاء»:

أزهار الحب تظللنا
نتقاسم خبز محبتنا
في دنيا تغمرها الأنداء
ونشد على أيدي الضعفاء

نثاقسم خبرمخبرنا
للطير نعمراً عاشاً

هات مرادف الغمرها: يغمرها، ومضاد الغمر: يهدم، وجمع الكون: الكواكب

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(صالح هوارى - المنقولون - نجيب محفوظ)

١- قائل النص هو:

٢- انتقاسم، نعمر، فعلان مضارعان يفيدان:

(الجمود والثبات - التجدد والاستمرار - التقرير والتحقيق)

٣- مفرد «الأنداء»

(ج) أجب: ١- ما الجمال في «أزهار الحب تظللنا»
 ٢- ذكر الشاعر في الأبيات السابقة صوراً كثيرة للعطاء. وضح ذلك.

٣- مفرّد الأنداء:

الأمانة فضيلة من أعظم الفضائل، يتمسك بها أصحاب القلوب المؤمنة؛ لأنها من صفات

الرسول الذين حملوا عبء الدعوة وأثقالها العظمى، فهي صفة يجب الحرص عليها، فلا تنسوا أن

تؤدوا الأمانات إلى أهلها.

محمد محيي

فعل مضارع
مكررم

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

أصابع - الرسل
القلوب

فرقة - مفرد
عند في الفقرة

١- همزة للقطع، وألفاً للوصل، مع بيان السبب.

٢- خبراً مبتدأ، وبين نوعه.

٣- ضميراً منقصلاً، وآخر متصلاً.

٤- فعلاً صحيحاً، وآخر مقطلاً، مع بيان نوعيهما.

حمايتها

عريقة

(ج) أجب: ١- «الأمة العربية عريقة الحضارة». اجعل الخبر المفرد جملة اسمية، وغير ما يلزم.

٢- «تتكرم المخلصين في عملهم». قدّر الضمير المستتر في هذه الجملة، وبين ما يدل عليه.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

نحو - ضمير منفصل للمتكلم

١- يحس الحصان باختلاف درجة الحرارة، ما تحته خط نوعه:

حس

(سالم - مضعف - مهموز)

٢- «مصر أبناؤها متميزون» نوع الخبر في الجملة:

(مفرد - جملة - شبه جملة)

الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

إذا كنت في نعمة فارعها

فإن الذنوب تزيل النعم

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.